

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»
1 дополнительного класса**

Адресат:	Программа адресована учащимся 1 дополнительного класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год; Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022 Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022
Цель обучения по программе:	-плавное чтение по слогам; -формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки. Овладение первоначальными навыками чтения.
Основные задачи:	-формировать умение читать по слогам и целыми словами короткие тексты вслух и «про себя»; -осмысленно воспринимать прочитанное; -читать, слушать небольшие произведения и отвечать на вопросы учителя по прочитанному.
Содержание:	Программа состоит из двух разделов, соответствующих: добукварному и букварному периодам. Добукварный период: развитие слухового восприятия, дыхательная гимнастика и артикуляционные упражнения, работа над звукопроизношением, Речевое развитие, развитие зрительного восприятия. Букварный период: изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Отмечено, что в 1 дополнительном классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 дополнительного класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 1 класса

Адресат:	Программа адресована обучающимся 1 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599.

основании:	-АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год; Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 1 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022 Аксенова, Ф.К. Букварь, 1кл., 2 часть: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Ф.К. Аксенова.–М: Просвещение, 2022
Цель обучения по программе:	-плавное чтение по слогам; -формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки. Овладение первоначальными навыками чтения.
Основные задачи:	-формировать умение читать по слогам и целыми словами короткие тексты вслух и «про себя»; -осмысленно воспринимать прочитанное; -читать, слушать небольшие произведения и отвечать на вопросы учителя по прочитанному.
Содержание:	Программа состоит из двух разделов, соответствующих: добукварному и букварному периодам. Добукварный период: развитие слухового восприятия, дыхательная гимнастика и артикуляционные упражнения, работа над звукопроизношением, Речевое развитие, развитие зрительного восприятия. Букварный период: изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Отмечено, что в 1 классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 2 класса

Адресат:	Программа адресована учащимся 2 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год;

	Ильина, С.Ю., Чтение. 2 кл.: 1ч. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова.- М:Просвещение, 2021 Ильина, С.Ю., Чтение. 2 кл.: 2ч. учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова.- М:Просвещение, 2021
Цель обучения по программе:	Формировать навыки правильного и сознательного чтения у обучающихся.
Основные задачи:	-формировать умение читать по слогам и целыми словами короткие тексты вслух и «про себя»; -осмысленно воспринимать прочитанное; -читать, слушать небольшие произведения и отвечать на вопросы учителя по прочитанному.
Содержание:	Программа состоит из следующих разделов: «Зазвенел звонок – начался урок» (произведения Р.Сефа, Л.Толстого, К.Ушинского), «Осенние страницы» (произведения Г.Ладонщикова, Е.Благининой, Н.Сладкова), «Сказка за сказкой» (русские народные сказки и разных народов), «Мир животных» (произведения С.Маршака, Г.Снегирёва, А.Барто), «Птицы – наши друзья» (произведения Н.Сладкова, В.Голявкина), «Зимние страницы» (произведения В.Бианки, Д.Хармс, В.Сухомлинского), «Всё мы сделаем сами и своими руками» (произведения В.Осеевой, Е.Пермяка, М.Моисеевой), «Буду делать хорошо и не буду плохо» (произведения С.Прокофьевой, Т.Пономарёвой), «Ежели Вы вежливы» (произведения Н.Красильникова, Л.Каминского), «Весенние страницы» (произведения Г.Скребицкого, Г.Виеру), «Посмеёмся, улыбнёмся» (произведения Э.Успенского, Г.Остера), «Летние страницы» (произведения Е.Трутневой, В.Хомченко), «Как хорошо уметь читать» (произведения В.Берестова, Л.Пантелеева и т.п.). Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств (произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, внеклассное чтение произведений).
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 3 класса

Адресат:	Программа адресована учащимся 3 класса, обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011 год; Ильина, С.Ю., Чтение. 3 кл. 1ч.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.К.Аксенова.- М:Просвещение, 2021

	Ильина, С.Ю., Чтение. 3 кл.2ч.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. - М:Просвещение, 2021
Цель обучения по программе:	Формировать у учащихся навык правильного, осознанного чтения.
Основные задачи:	-формировать навык сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; -формировать навык сознательного, правильного чтения «про себя»; -формировать умение пересказывать прочитанный текст, выделяя главное; -формировать навык заучивания коротких стихотворений наизусть; -повышение общего развития учащихся, коррекция недостатков познавательной сферы и личностных качеств обучающихся;
Содержание:	Рабочая программа состоит из тематических разделов: «О школе и школьниках», «Листьям – время опадать», «Верные помощники», «Крылатые друзья», «Здравствуй, зимушка – зима!», «Сказочные истории», «Трудолюбие – это клад», «Настали дни весенние», «Вот такие истории...», «Летняя пора». В данных разделах содержатся произведения разных жанров: рассказы, сказки, стихи, загадки, песенки-потешки. Изучаются произведения таких авторов как В. Голявкин, Б. Заходер, Я. Аким, С. Михалков, М. Исаковский, Ю. Коваль, Г. Ладонщиков, К. Паустовский, В. Бианки, Г. Снегирёв, Н. Рубцов, Н. Коростелёв, А. Барков, Саша Чёрный, Н. Сладков, И. Бунин, В. Осева, О. Высотская, Е. Пермяк, Л. Толстой, Г. Скребицкий, М. Пришвин, К. Ушинский, А. Барто, Э. Шим, В. Сутеев, Г. Виеру и других.
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 4 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение» 4 класса

Адресат:	Программа адресована учащимся 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Программа составлена на основании:	-ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599. -АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ Уфимская КШИ №59 -Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 - 4 классы / под редакцией к.п.н., профессора И. М. Бгажноковой – М.; Просвещение, 2011 год; - Ильина, С.Ю., Чтение. 4 кл.1ч.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. - М:Просвещение, 2022 - Ильина, С.Ю., Чтение. 4 кл.2ч.: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. - М:Просвещение, 2022
Цель обучения по программе	Развитие у учащихся умения читать текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное.
Основные задачи:	-формировать навык сознательного, правильного, выразительного чтения;

	-формировать умения отвечать на вопросы по прочитанному, выделять главных действующих лиц, выражая к ним своё отношение; - формировать умения определять главную мысль произведения; -формировать пересказывать прочитанное полно и выборочно; -использовать процесс обучения чтению для повышения общего развития, коррекции недостатков познавательной сферы и формирования личностных качеств учащихся.
Содержание:	В содержание курса программы входят разделы: «Листья пожелтелые по ветру летят» (произведения А. Плещеева, Ф. Тютчева, М. Пришвина, Е. Носкова), «Раз, два – начинается игра!» (произведения В. Левина, Н. Носова, Д. Хармса), «Будем делать хорошо и будем плохо...» (произведения И. Крылова, Л. Толстого, Э. Киселева, Ю. Ермолаева, В. Осеевой), «Зимние узоры»(произведения С. Прокофьева, Г. Харлампьева), «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно» (произведения С. Погореловского, А. Барто), «В окно повеяло весною...» (произведения Б. Житкова, В. Берестова, Н. Сладкова), «На пользу и славу Отечества» (произведения Л. Толстого, Г. Черненко), «Видно, люди не напрасно называют лето красным» (произведения В. Астафьева, Н. Грекова).
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 1 учебный год, 4 часа в неделю.